

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „WiP- Wiedza i Praktyka”

§ 1 Przedmiot regulaminu

Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. „WiP – Wiedza i Praktyka” realizowanego przez Powiat Żniński w okresie od 01.03.2014r. do 30.07.2015r. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

§ 2 Uczestnicy projektu - Beneficjenci ostateczni

1. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 200 uczniów klas I i II (na dzień rekrutacji) szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne w Powiecie Żnińskim, dla których organem prowadzącym jest Powiat Żniński, tj.:
 - 1) I Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Żninie (I LO w Żninie)
 - 2) III Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Ekonomiczno-Handlowych w Żninie (III LO w Żninie)
2. Poszczególne formy wsparcia kierowane są do różnych grup uczestników (Beneficjentów ostatecznych)
 - 1) **Zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych** - dla uczniów klas I i II (na dzień rekrutacji)
 - a) Język angielski - zajęcia wyrównawcze dla 20 uczniów I LO w Żninie,
 - b) Matematyka - zajęcia wyrównawcze dla 60 uczniów , w tym 50 uczniów I LO w Żninie i 10 uczniów III LO w Żninie,
 - c) Język angielski - zajęcia rozwijające dla 20 uczniów I LO w Żninie,
 - d) Matematyka - zajęcia rozwijające dla 30 uczniów I LO w Żninie,
 - e) Chemia - zajęcia rozwijające dla 40 uczniów I LO w Żninie, w tym 10 uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych - uzdolnionych z zakresu chemii,
 - f) Blok biologiczno-chemiczny - zajęcia rozwijające dla 10 uczniów III LO w Żninie,
 - g) ICT- zajęcia rozwijające dla 20 uczniów I LO w Żninie, w tym 10 uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych – uzdolnionych z zakresu ICT,

- 2) **Pozaszkolna ścieżka edukacyjna** – obligatoryjnie dla uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych, o których mowa w pkt 1),
- a) Ekologia - dla 50 uczniów, w tym 40 uczniów I LO w Żninie oraz 10 uczniów III LO w Żninie, uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z chemii i w bloku biologiczno – chemicznym, o których mowa w ust. 2, pkt.1), lit. e-f,
 - b) Wychowanie patriotyczne i tożsamość regionalna dla 35 uczniów I LO w Żninie, uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu języka angielskiego lub matematyki, o których mowa w ust. 2, pkt. 1), lit. a-d,
 - c) Świadomość i ekspresja kulturalna dla 70 uczniów, w tym 60 uczniów I LO w Żninie i 10 uczniów III LO w Żninie, uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu języka angielskiego lub matematyki, o których mowa w ust. 2, pkt. 1), lit. a-d,
 - d) Przedsiębiorczość dla 45 uczniów I LO w Żninie (w tym 10 uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych - uzdolnionych z zakresu ICT), uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych, o których mowa w ust. 2, pkt.1), lit. a-d oraz lit. g.

Uwaga:

- Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych z chemii i bloku biologiczno - chemicznego obligatoryjnie uczestniczą w ścieżce edukacyjnej EKOLOGIA,
 - Uczestnicy zajęć z zakresu ICT obligatoryjnie uczestniczą w ścieżce edukacyjnej PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ,
 - Uczestnicy zajęć z matematyki i języka angielskiego obligatoryjnie uczestniczą w jednej z wybranych przez siebie ścieżek spośród: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I TOŻSAMOŚĆ REGIONALNA, ŚWIADOMOŚĆ I EKSPRESJA KULTURALNA, PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ.
- 3) **Doradztwo edukacyjno-zawodowe** dla 100 uczniów, w tym 90 uczniów I LO w Żninie i 10 uczniów III LO w Żninie, uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych, o których mowa w ust. 2, pkt. 1), lit. a-g,
- 4) **Staże zawodowe** dla 20 uczniów I LO w Żninie o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych - uzdolnionych z zakresu chemii i ICT, uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych, o których mowa w ust. 2, pkt. 1), lit. e i g.
3. Limity miejsc (uczniów) na zajęcia pozalekcyjne oraz pozaszkolną ścieżkę edukacyjną w poszczególnych szkołach określa załącznik nr 2 do Regulaminu.

§ 3 Zakres wsparcia

1. Język angielski - zajęcia pozalekcyjne wyrównawcze :

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie porozumiewania się językiem obcym, umożliwienie uczestnikom zajęć przyswojenie wiedzy z zakresu języka angielskiego



do wymaganego poziomu edukacyjnego oraz podniesienie umiejętności posługiwania się językiem angielskim,

- przygotowanie do matury uczestników zajęć ,
- 2 grupy zajęciowe liczące ok. 10 uczniów,
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.)

2. Matematyka - zajęcia pozalekcyjne wyrównawcze:

- rozwój kompetencji matematycznych uczniów, umożliwienie uczestnikom zajęć przyswojenie wiedzy z zakresu matematyki do wymaganego poziomu edukacyjnego,
- przygotowanie do matury uczestników zajęć,
- 6 grup zajęciowych liczących ok. 10 uczniów,
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.)

3. Język angielski - zajęcia pozalekcyjne rozwijające:

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie porozumiewania się językiem obcym, umożliwienie uczestnikom zajęć poszerzenia wiedzy z zakresu języka angielskiego ponad wymagany poziom edukacyjny oraz podniesienie umiejętności posługiwania się językiem angielskim,
- przygotowanie do matury uczestników zajęć,
- 2 grupy zajęciowe liczące ok. 10 uczniów,
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.)

4. Matematyka - zajęcia pozalekcyjne rozwijające:

- rozwój kompetencji matematycznych uczniów, umożliwienie uczestnikom zajęć poszerzenia wiedzy z zakresu matematyki ponad wymagany poziom edukacyjny,
- przygotowanie do matury uczestników zajęć,
- 3 grupy zajęciowe liczące ok. 10 uczniów,
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.)

5. Chemia - zajęcia pozalekcyjne rozwijające:

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie nauk przyrodniczych, umożliwienie uczestnikom zajęć poszerzenie wiedzy z zakresu chemii ponad wymagany poziom edukacyjny
- przygotowanie do matury uczestników zajęć,
- 3 grupy zajęciowe, liczące ok. 10 uczniów,
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.)

6. Chemia - zajęcia pozalekcyjne rozwijające, dla uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych - uzdolnionych z zakresu chemii:

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie nauk przyrodniczych, umożliwienie uczestnikom zajęć poszerzenie wiedzy z zakresu chemii ponad wymagany poziom edukacyjny, rozwijanie zainteresowania chemia eksperymentalną na poziomie rozszerzonym,
- przygotowanie do matury uczestników zajęć,
- jedna grupa zajęciowa, licząca 10 uczniów
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.) i ma na celu wzmocnienie potencjału rozwojowego uczestników w zakresie chemii.

7. Blok biologiczno-chemiczny - zajęcia pozalekcyjne rozwijające:

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie nauk przyrodniczych, umożliwienie uczniom poszerzenie wiedzy z zakresu biologii oraz chemii ponad wymagany poziom edukacyjny,
- przygotowanie do matury uczestników zajęć,
- jedna grupa zajęciowa licząca 10 uczniów,
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.)

8. ICT - zajęcia pozalekcyjne rozwijające:

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie ICT, umożliwienie uczestnikom zajęć poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ICT ponad wymagany poziom edukacyjny ,
- jedna grupa zajęciowa licząca 10 uczniów,
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.)

9. ICT - zajęcia pozalekcyjne rozwijające dla uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych-uzdolnionych z zakresu ICT:

- rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie ICT, umożliwienie uczestnikom zajęć poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ICT ponad wymagany poziom edukacyjny oraz doskonalenie praktycznych umiejętności z zakresu ICT,
- jedna grupa zajęciowa licząca 10 uczniów,
- program obejmuje 70 godzin lekcyjnych na grupę (20 h w okresie od IV-VI. 2014 r. i 50 h w okresie od IX-VI. 2015 r.) i ma na celu wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów uzdolnionych z zakresu ICT.

10. Pozaszkolna ścieżka edukacyjna:

- a) ekologia - 3 jednodniowe wycieczki do firm zajmujących się np. recyklingiem, energią odnawialną, klonowaniem roślin,
- b) wychowanie patriotyczne i tożsamość regionalna - 3 jednodniowe wycieczki (1 wycieczka

- Pałac Lubostroń/ Dwór Marzeń w Sielcu/ Kościół pw. Św. Mikołaja w Gąsawie, 2 wycieczka - Łabiszyńskie Spotkania z Historią, 3 wycieczka - Toruń),
- c) świadomość i ekspresja kulturalna – 3 jednodniowe wycieczki (Opera Nova w Bydgoszczy, Filharmonia Pomorska w Bydgoszczy, Teatr Polski w Bydgoszczy)
- d) przedsiębiorczość – 3 jednodniowe wycieczki (1 wizyta w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości oraz 2 wyjazdy do wiodących w województwie kujawsko - pomorskim firm działających w branży ICT.

Realizacja pozaszkolnej ścieżki edukacyjnej przyczyni się do podniesienia świadomości ekologicznej oraz kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, ekspresji kulturalnej oraz tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego.

11. Doradztwo edukacyjno-zawodowe:

- badanie i weryfikacja predyspozycji zawodowych uczniów,
- doradztwo ze szczególnym uwzględnieniem nauk ścisłych i technicznych,
- łamanie stereotypów zawodowych i społecznych (równość płci),
- opracowanie indywidualnych scenariuszy edukacyjno – zawodowych,
- program obejmuje 1 godzinę doradztwa grupowego i 2 godziny doradztwa indywidualnego dla ucznia a w przypadku uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych – uzdolnionych z zakresu chemii i ICT 2 godziny doradztwa grupowego i 2 godziny doradztwa indywidualnego.

12. Letnie staże zawodowe dla uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych – uzdolnionych z zakresu chemii i ICT - 150 - godzinne staże zawodowe u pracodawców w branżach: chemicznych, biologicznych, biotechnologicznych, farmaceutycznych, medycznych, ICT.

13. Terminy oraz miejsca odbywania się poszczególnych zajęć określa harmonogram zajęć (dostępny na stronie internetowej projektu www.wip.znin.pl oraz w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie oraz w Biurze Projektu).

§ 4 Rekrutacja uczestników projektu

1. Podstawą kwalifikowania osób do poszczególnych form wsparcia w ramach projektu będzie spełnienie następujących warunków:
 - a) przynależność do określonej grupy uczestników (Beneficjentów Ostatecznych), opisanych w § 2 ust. 1.,
 - b) złożenie poprawnie wypełnionych formularzy rekrutacyjnych.
2. Wymagane formularze rekrutacyjne dla uczestników wszystkich form wsparcia:
 - a) **Deklaracja uczestnictwa w projekcie** (wzór stanowi załącznik Nr 1 do Regulaminu),
 - b) **Wniosek – formularz zgłoszeniowy** (wzór stanowi załącznik Nr 1 do Deklaracji),
 - c) **Oświadczenie uczestnika projektu** (wzór stanowi załącznik Nr 2 do Deklaracji),

- d) **Zaświadczenie o statusie ucznia liceum ogólnokształcącego** (wzór stanowi załącznik Nr 3 do Deklaracji),
- e) dodatkowo dla uczniów o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych **opinia nauczyciela potwierdzająca zdolności ucznia z zakresu chemii lub ICT** (wzór stanowi załącznik nr 4 do Deklaracji).

Dokumenty, o których mowa w niniejszym ustępie litery a-c muszą zostać podpisane przez ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego dodatkowo przez jego rodzica/opiekuna prawnego.

3. Formularze rekrutacyjne oraz terminy ich składania dostępne są na stronie internetowej projektu (www.wip.znin.pl) i w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie oraz w Biurze Projektu.
4. Formularze rekrutacyjne przyjmowane są przez sekretariaty szkół, a następnie przekazywane do Biura Projektu.
5. **Termin składania formularzy rekrutacyjnych przewidziany jest od dnia 01.04.2014 r. do 14.04.2014 r., termin wyboru pozaszkolnej ścieżki edukacyjnej przewidziany jest od dnia 23.04.2014 r. do dnia 25.04.2014 r.**
6. W razie trudności z rekrutacją realizator projektu przewiduje przedłużenie terminów wskazanych w punkcie 5 lub nabór uzupełniający.
7. Kryteria rekrutacji:
 - 1) Zajęcia pozalekcyjne:
 - dla zajęć pozalekcyjnych wyrównawczych z języka angielskiego, matematyki pierwszeństwo osób z niższą oceną śródroczną z przedmiotów,
 - dla zajęć pozalekcyjnych rozwijających z języka angielskiego, matematyki i bloku biologiczno – chemicznego pierwszeństwo osób z wyższą oceną śródroczną z przedmiotów,
 - dla zajęć pozalekcyjnych rozwijających z chemii pierwszeństwo osób należących do kół chemicznych, dalej pierwszeństwo osób z wyższą oceną z przedmiotu,
 - dla zajęć pozalekcyjnych rozwijających z ICT pierwszeństwo osób należących do kół informatycznych, dalej pierwszeństwo osób z wyższą oceną z przedmiotu.

W dalszej kolejności decydować będzie kolejność zgłoszeń.

- 2) Pozaszkolna ścieżka edukacyjna:
 - ekologia – obligatoryjnie uczniowie uczestniczący w zajęciach rozwijających z chemii i w bloku biologiczno – chemicznym,
 - przedsiębiorczość – obligatoryjnie uczniowie uczestniczący w zajęciach rozwijających z ICT, dla reszty kolejność zgłoszeń,
 - wychowanie patriotyczne i tożsamość regionalna oraz świadomość i ekspresja kulturalna – kolejność zgłoszeń,

- 3) doradztwa edukacyjno – zawodowe – obligatoryjnie uczniowie o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych (uzdolnieni z zakresu chemii i ICT), w dalszej kolejności uczniowie uczestniczący w zajęciach rozwijających z matematyki, chemii, ICT, bloku biologiczno – chemicznym, dla reszty kolejność zgłoszeń,
8. Kwalifikacja Beneficjentów Ostatecznych dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną złożoną z personelu kluczowego projektu. Z posiedzenia Komisji sporządzany jest protokół, którego załącznikami są listy osób przyjętych, nieprzyjętych, ewentualnie rezerwowych.
9. Wszystkie osoby, które złożyły dokumenty rekrutacyjne zostaną powiadomione o wynikach rekrutacji ustnie w szkole oraz za pomocą wywieszenia listy uczestników na szkolnej tablicy ogłoszeń.
10. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane do zajęć pozalekcyjnych w przypadku skreślenia z listy podstawowej uczestników projektu określonego w §5 ust. 9 w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia pozalekcyjne.
11. Celem zapewnienia uczniom równego dostępu, rekrutacja prowadzona będzie dla każdej ze szkół oddzielnie według ustalonego ze szkołami parytetu miejsc na poszczególne formy wsparcia.

§ 5 Prawa i obowiązki uczestników

1. Udział w projekcie jest dla uczniów bezpłatny, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Każdy uczeń może wziąć udział tylko w jednej formie wsparcia zajęć pozalekcyjnych, realizowanych w ramach projektu.
3. Każdy uczeń biorący udział w zajęciach pozalekcyjnych zobligowany jest do uczestnictwa w pozaszkolnej ścieżce edukacyjnej.
4. Realizator projektu zapewnia uczestnikom na potrzeby realizacji zajęć pomoce dydaktyczne.
5. Uczestnik projektu ma prawo zgłaszać realizatorowi projektu swoje uwagi i opinie dotyczące przeprowadzanych działań, w tym oceniać pracę wykładowców, celowość i przydatność form wsparcia oraz sposób ich realizacji.
6. Realizator projektu nie zwraca kosztów dojazdu uczestnika na zajęcia. Realizator organizuje transport podczas wyjazdów w ramach pozaszkolnej ścieżki edukacyjnej.
7. Udział w zajęciach i wyjazdach dla poszczególnych form wsparcia jest obowiązkowy. Każdy uczestnik zobowiązany jest do punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach potwierdzonego każdorazowo na liście obecności i/lub w dzienniku zajęć.
8. Warunkiem otrzymania certyfikatu/zaświadczenia udziału w projekcie jest:
 - udział uczestnika w co najmniej 80% godzin zajęć pozalekcyjnych przewidzianych dla danej formy wsparcia (limit ten może zostać zmniejszony wyłącznie w przypadku, o którym mowa w ust. 10,

- 100 % frekwencja podczas wyjazdów w ramach pozaszkolnej ścieżki ekologicznej.
- 9. Skreślenie z listy uczestników projektu następuje, gdy uczeń:
 - a) opuścił powyżej 20% zajęć pozalekcyjnych,
 - b) opuścił co najmniej 1 wyjazd w ramach pozaszkolnej ścieżki edukacyjnej,
 - c) przerwał udział w projekcie,
 - d) inne losowe wydarzenia.
- 10. Realizator projektu dopuszcza możliwość usprawiedliwienia powyżej 20% nieobecności zajęć/nieobecność podczas 1 wyjazdu w ramach pozaszkolnej ścieżki edukacyjnej tylko w szczególnych okolicznościach, za zgodą prowadzącego zajęcia.
- 11. W przypadku rezygnacji pełnoletni uczestnik lub rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego uczestnika zobowiązany jest pisemnie w terminie 7 dni powiadomić realizatora projektu o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.
- 12. Uczestnik jest zobowiązany do wypełniania testów wiedzy oraz ankiet ewaluacyjnych i innych wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu jak i udziału w procesie ewaluacji nadzorowanej przez Instytucję Zarządzającą Programem Operacyjnym.
- 13. Uczestnik jest zobowiązany do bieżącego informowania o zmianach danych zawartych w dokumentacji rekrutacyjnej, w tym w szczególności w danych teleadresowych.
- 14. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą. W związku z tym, w przypadku złożenia oświadczenia niezgodnego z prawdą, realizatorowi przysługuje od uczestnika projektu roszczenie w drodze powództwa cywilnego.
- 15. Nieuzasadnione przerwanie uczestnictwa w projekcie może skutkować konsekwencjami finansowymi w postaci obowiązku zwrotu kosztów przez ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego, poniesionych przez realizatora projektu na rzecz danego uczestnika, w szczególności, gdy z powodu nieobecności uczestnika, koszt wsparcia zostanie uznany za niekwalifikowany.
- 16. Uczestnik jest zobowiązany do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu, a przystąpienie do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem przedmiotowego Regulaminu.

§ 6 Programy stażowe

1. 20 uczestników projektu (uczniowie o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych – uzdolnionych z zakresu chemii lub ICT) realizować będą staże u pracodawców na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w okresie lipiec - sierpień 2014r.
2. Czas trwania stażu każdego uczestnika wyniesie nie mniej niż 150 godzin zegarowych, w tym:
 - a) staż dla jednego uczestnika wynosi łącznie 150 godzin,
 - b) staże będą realizowane w sposób ciągły przez co najmniej 4 kolejne następujące po sobie tygodnie (w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się podział czasu trwania staży na części),

- c) staże realizowane będą przez 5 dni w tygodniu wg harmonogramu ustalonego z zakładem pracy; w szczególnych przypadkach, w tym wynikających z potrzeb pracodawców, możliwa jest realizacja stażu w wymiarze większym niż 5 dni w tygodniu, jednak wyłącznie za zgodą ucznia,
 - d) staże nie będą się odbywać w porze nocnej,
 - e) dobowy wymiar czasu pracy nie może przekroczyć 8 godzin,
 - f) stażysta nie może świadczyć pracy w godzinach nadliczbowych ,
 - g) czas trwania staży uwzględnia przerwy wynikające z przepisów obowiązujących w danym zakładzie pracy.
3. Po odbyciu stażu uczestnik otrzyma stypendium stażowe w wysokości określonej w umowie organizacji i odbycia stażu, która zostanie zawarta pomiędzy uczniem a realizatorem projektu.
 4. Zasady wypłaty stypendiów w przypadku odbycia stażu w niepełnym wymiarze określi umowa pomiędzy uczestnikiem stażu, a realizatorem projektu.
 5. Uczestnikowi zostanie wyznaczony opiekun stażu w zakładzie pracy, który będzie czuwał nad prawidłową realizacją stażu przez uczestnika zgodnie z wcześniej opracowanym i skonsultowanym programem stażowym.
 6. W przypadku choroby lub innych nieoczekiwanych zdarzeń losowych uniemożliwiających stawienie się w zakładzie pracy, uczestnik lub rodzic/opiekun prawny ma obowiązek poinformować o tym fakcie, w tym samym dniu, opiekuna stażu w zakładzie pracy oraz animatora staży zawodowych, wskazując jednocześnie dzień powrotu do zakładu pracy celem kontynuowania stażu.
 7. Uczestnikowi zostaną pokryte koszty dojazdu, ubezpieczenia oraz badań lekarskich w zakresie niezbędnym do odbycia stażu.
 8. Szczegółowe zasady odbywania stażu i wypłaty stypendiów (w tym termin oraz miejsce) zostaną zawarte w umowie pomiędzy uczestnikiem stażu, a realizatorem projektu.
 9. Uczestnicy programów stażowych zobowiązani są do:
 - a) punktualnego i aktywnego uczestnictwa w stażu potwierdzonego każdorazowo w dzienniczku stażu,
 - b) bieżącego prowadzenia dzienniczka stażu, wypełnienia wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu jak i udziału w procesie ewaluacji nadzorowanej przez Instytucję Zarządzającą Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki, także po zakończeniu stażu,
 - c) bieżącego informowania o ewentualnej zmianie danych zawartych w dokumentacji rekrutacyjnej,
 - d) przestrzegania obowiązujących przepisów BHP, prawa pracy oraz wewnętrznego regulaminu pracy obowiązującego w danym zakładzie pracy,
 - e) godnego reprezentowania szkoły w trakcie odbywania stażu,
 - f) bieżącego informowania realizatora projektu o wszelkich nieprawidłowościach oraz

zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w stażu.

10. Warunkiem otrzymania zaświadczenia o odbyciu stażu jest:
 - realizacja stażu zgodnie z zaplanowanym programem stażu ,
 - pozytywna opinia/ocena przebiegu stażu ucznia wystawiona przez opiekuna stażu w zakładzie pracy.
11. Uczestnik zakwalifikowany do udziału w stażu może zostać skreślony z listy uczestników zakwalifikowanych do projektu w przypadkach:
 - a) naruszenia zasad uczestnictwa w stażu określonych niniejszym regulaminem i/lub umową,
 - b) naruszenia obowiązujących przepisów BHP, prawa pracy oraz wewnętrznego regulaminu pracy obowiązującego w danym zakładzie pracy,
 - c) rezygnacji z nauki w szkole,
 - d) rezygnacji z udziału w projekcie,
 - e) innych zdarzeń losowych.

§ 7 Przepisy końcowe

1. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją projektu sprawował będzie koordynator projektu, specjalista ds. administracyjnych i BO, koordynator szkolny przy współpracy dyrektorów szkół, nauczycieli prowadzących zajęcia i animatora staży zawodowych.
2. W przypadkach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje realizator projektu.
3. Regulamin obowiązuje w okresie od 01.04.2014 r. do 30.07.2015 r.